Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики УП.01**

**ПМ 01. Выполнение малярных работ**

**по программе профессиональной подготовки**

**для лиц с ОВЗ**

**профессии 2806 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

**Невьянск**

**2024**

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Составитель: Васильева Т.В,

Преподаватель высшей кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 01. «Выполнение малярных работ» для слушателей по программе профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию зданий» составлена в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Государственного клмитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. №31/3-30 ( в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 №618/28-99,от 18.12.1989 №416/25-35, от 15.05.1990 №195/7-72, от 22.06.1990 №248/10-28. Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 №451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 №60, от 11.02.1993г №23, от 19.07.1993 №140, от 29.06.1995 №36, от 01.06.1998 №20, от 17.05.2001 №40. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 №497, от 20.10.2008 №557, от 17.04.2009 №199) 2806 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01. «Выполнение малярных работ» для слушателей профессиональной подготовки по профессии 2806 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Составитель: Т.В. Васильева - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной практики составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Т.В.Васильева., 2024

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ практики** | 5 |
| **условия реализации программы учебной практики** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной практики** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики**

**ПМ. 01 Выполнение малярных работ**

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих профессии 2806 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий »

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**1.2.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная практика является частью профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение малярных работ

**1.3. Цели и задачи учебной практики**

Цели **учебной** практики:

Формирование умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» по виду профессиональной деятельности « Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями» для последующего освоения профессиональных компетенций по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

**1.4. Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения **учебной** практики обучающийся должен

**уметь:**

**У 1.**

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей;

- пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;

- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.

**У2.**

- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

**У3.**

**-** Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов;

- пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную;

- разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав.

**У4.**

- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности.

**У5.**

**-** Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

-Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

- наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

**У6.**

**-** Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов , эмульсий и паст по заданной рецептуре;

- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлёвки механизированным способом;

- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом.

**У7.**

- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;

- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

**иметь практический опыт:**

Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики: 228 часов.**

# **2. Тематический план учебной практики по ПМ 02.01. «Выполнение малярных работ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем | Виды деятельности | Объём часов | Уровень освоения | Домашнее задание |
| **Тема № 1 Вводное занятие** | Безопасность в учебных мастерских. Пожарная безопасность. | 6 |  | *Конспект в тетради читать* |
| **Тема №2 Подготовка и обработка поверхностей под окраску.** |  | **24** |  |  |
| Приёмы подготовки под окраску бетонных и оштукатуренных поверхностей | 6 | *2* | *Последовательность подготовки учить по конспекту.* |
| Приёмы подготовки деревянных поверхностей. | 6 | *Особенности подготовки поверхности повторить.* |
| Приёмы подготовки металлических поверхностей. | 6 | *Подготовка поверхностей хим. способом повторить* |
| Приёмы нанесения грунтовочных составов ручным инструментом. | 6 | *2* | *Приёмы нанесения грунтовочных составов повторить* |
| **Тема №3. Подготовка , шпатлевание, шлифование поверхностей** |  | **24** |  |  |
| Приёмы подмазки расшитых трещин | 6 | *2* | *Подготовительные работы при ремонте поверхностей.* |
| Вырезание сучков и засмолов. | 6 | *Требования предъявляемые к деревянным поверхностям* |
| Освоение приёмов сплошного шпатлевания потолков. | 6 | *Схема передвижения шпателя* |
| Шлифование зашпатлёванной поверхности. | 6 | *Способы шпатлевания ручным способом* |
| **Тема 4. Окраска поверхностей водными составами.** | Окраска поверхности водными составами. | **66** |  |  |
| Приготовление клеевых окрасочных составов. Колерование окрасочных составов | 6 |  | *Составы клеевые повторить* *Густые окрасочные составы повторить* |
| Заклеивание раствора | 6 | *2* | *Составы известковые заклеивание раствора* |
| Окрашивание поверхностей клеевыми составами, ручным способом. | 6 |  | *Составы клеевых красок* |
| Дефекты, причины появления и способы их устранения. | 6 | *2* | *Проанализировать дефекты водных окрасок.* |
| Приёмы окрашивания известковыми составами. | 6 | *2* | *Инструменты для окрашивания водными составами.* |
| Приёмы окрашивания силикатными составами. | 6 | *2* | *Составы силикатных красок* |
| Окрашивание поверхностей казеиновыми красками. | 6 | *2* | *Составы казеиновых красок* |
| Окрашивание поверхностей механизированными инструментами | 6 | *2* | *Механизмы для окрашивания поверхностей* |
| Контроль качества окраски. | 6 | *2* | *Дефекты причины появления* |
| Дефекты, причины появления и способы устранения. | 6 | *2* | *Подготовка к контрольной работе* |
| Проверочная работа по теме: Окраска поверхностей водными составами. | 6 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема №5. Окраска внутренних поверхностей неводными составами** |  | **30** |  |  |
| Приготовление масляных составов. | 6 | *2* | *Свойства масляных составов* |
| Окрашивание оштукатуренных поверхностей масляными составами. | 6 | *Приёмы нанесения окрасочных составов на поверхность* |
| Окрашивание деревянных поверхностей масляными составами | 6 | *2* | *Инструменты маляра повторить* |
| Окрашивание металлических поверхностей масляными составами. | 6 | *2* | *Инструменты для окрашивания труб и решеток* |
| Окрашивание поверхностей лаками | 6 | *2* | *Подготовка деревянных поверхностей* |
|  |  |  |  |
| **Тема 6. Простейшие отделки окрашенной поверхности** |  | **24** |
| Инструменты и приспособления. Приёмы разметки стен | 6 | *2* | *Повторить инструменты и приспособления* |
| Приготовление колера | 6 | *2* | *Составы колеров* |
| Изготовление трафаретов | 6 | *Изготовить одноцветный трафарет* |
| Изготовление трафарета | 6 | *Изготовить двухцветный трафарет* |
| **Тема №7. Обойные работы.** |  | **30** |  |  |
| Приёмы раскраивания обоев | 6 | *2* | *Раскраивание обоев без подгонки рисунка* |
| Приготовление клеящих составов | 6 | *Способы приготовления клея КМЦ* |
| Оклеивание потолков обоями | 6 | *Технология оклеивания потолка обоями* |
| Оклеивание стен обоями способом «встык» | 6 | *Технология оклеивания способом «встык»* |
| Оклеивание стен обоями способом «внахлест» | 6 | *Технология оклеивания способом «внахлёст»* |
| **Тема №8. Ремонтные работы.** |  | **24** |  |  |
| Ремонт оштукатуренных поверхностей. | 6 | *2* | *Свойства цемента* |
| Ремонт сухой штукатурки. | 6 | *Технология ремонта по каркасу* |
| Ремонт малярных и обойных работ. | 6 | *Способы раскраивания обоев с рисунком* |
| Ремонт декоративной отделки. | 6 | *Инструменты для ремонтных работ декоративной отделки* |
| Итого учебной практики | **240** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы учебной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебно-производственной мастерской предполагает наличие:

- учебного кабинета: «основы технологии отделочных строительных работ»;

- мастерской для подготовки маляра;

- лаборатории информационных технологий.

Оборудование **учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** технические средства обучения (средства ИКТ), комплекты обучающих материалов и учебных пособий (справочники, учебники, карты технологических процессов, плакаты, стенды и др.), образцы водных и неводных окрасочных составов, красок, эмалей, лаков, грунтовок, шпатлёвок и др. Образцы различных видов обоев и пленок. Лабораторное оборудование для приготовления окрасочных составов, определения вязкости водных окрасочных составов (вискозиметр ВЗ-4).

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** нормокомплекты инструментов для выполнения малярных и обойных работ. ***Оборудование***: пистолет-распылитель, шлифовальная машина, миксер для размешивания растворов, фен строительный. ***Приспособления***: универсальная раздвижная лестница, лестница-стремянка с раздвижной подставкой, малая стремянка, универсальный обойный стол, рабочий стол. ***Инвентарь***: ёмкости для составов и растворов. ***Средства защиты***: респиратор, защитные очки, перчатки.

**Оборудование лаборатории:** технические средства обучения (средства ИКТ), информационно-коммуникационные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

**Оборудование рабочих мест лаборатории:** рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся в соответствии с «перечнем технических средств, учебно-наглядных пособий и мебели для кабинетов вычислительной техники всех типов учебных заведений».

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики:** оборудование и технологическое оснащение рабочих местпредприятия должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по данному профессиональному модулю.

**3.2.Требования к организации учебной практики**

Учебная практика по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» проводится непрерывно путём чередования с теоретическими занятиями по дням 1 курс - 1 полугодие понедельник, вторник – теоретические занятия , среда, четверг, пятница – учебная практика; 2 полугодие: понедельник – теоретические занятия; вторник, среда, четверг, пятница – учебная практика.

2 курс – 1 полугодие: понедельник – теоретические занятия; вторник, среда, четверг, пятница – учебная практика.

# **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобрнауки России, ISBN 5-7695-2446-4, ИЦ Академия, 2006.
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных раот (1-е изд.) учеб. пособие для УНПО. Гриф МО 978-5-7695-4696-9 ИЦ Академия, 2009.
3. Ивлиев А.А., кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Уч. пособие для УНПО, Гриф НПО: Рекомендовано Минобразованием России, СПО: Допущено Минобразованием России, ISBN 5-7695-3129-0, ИЦ Академия, 2006.
4. Лысенко Е.И., Котлярова Л.В., Ткаченко Г.А., Трищенко И.В., юдин А.Н. Современные отделочные и облицовочные материалы: учебно-справочное пособие под общей редакцией проф. А.Н.Юдина. Издательство «Феникс». 2003.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, гриф Одобрено Экспертным советом по профессиональному образованию Минобразования России, ISBN 5-7695-3279-3. ИЦ Академия, 2006.
6. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ISBN5-7695-3234-3, ИЦ Академия , 2006.

Дополнительные источники:

1. Малова Р.З. Отделка стен в вашем доме. Издательство 2Феникс», 2006.
2. Сам себе строитель. Внутренние работы, Издательство: «Феникс», 2004.
3. Современные материалы для евроремонта. Практические советы по выбору и применению. Издательство: «Феникс», 2005.
4. Внутренняя . Современные материалы и технологии. Издательство Рипол Классик, 2008.

# **4. Контроль и оценка результатов учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, практический опыт)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **У1** Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей. | Используют строительный инструмент по назначению (металлические шпателя, скребки, щётки). |
| Пользоваться пылесосом воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей; | Используют при очистке поверхности пылесос, соблюдая правила техники безопасности. |
| Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; | Качественно удаляют старую краску с поверхности, расшивают трещины, расчищают выбоины. |
| Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски | Защищают поверхности от набрызгов краски при помощи пленки и скотча малярного. |
| **У2**  Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. | Качественно наносят на поверхности олифу, грунты, пропитки, нейтрализующие растворы при помощи кисти и валика. |
| Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. | Точно отмеривают и тщательно смешивают компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. |
| **У3** Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; | Используют строительный инструмент по назначению (молоток, зубило, стамеска) |
| Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов; | Точно отмеривают и тщательно перетирают  и перемешивают компоненты шпатлёвочных составов. |
| Пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную; | Используют строительный инструмент по назначению. (шпатель металлический большой, шпатель металлический малый). |
| Разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный состав; | Качественно разравнивают шпатлёвочный состав нанесённый механизированным способом. |
| **У4** Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; | Используют строительный инструмент по назначению (кисти . валики) |
| Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; | Заправляют и регулируют факел распыла грунта в соответствии с инструкцией, наносят грунт на поверхность без пропусков при помощи краскопульта с ручным приводом. |
| Производить техническое обслуживание ручного краскопульта; | Производит техническое обслуживание ручного краскопульта в соответствии с графиком. |
| Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности | Качественно шлифует огрунтованные , окрашенные и прошпатлёванные поверхности соблюдая технологическую последовательность. |
| **У5** Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; | Точно отмеривает, тщательно смешивает компоненты, приготавливает клей заданного состава и консистенции. |
| Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; | Аккуратно обрезает кромки обоев вручную. |
| Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. | Наносит без пропусков клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. |
| **У6** Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; | Точно в соответствии с заданной рецептурой отмеряет и смешивает компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст . |
| Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлёвки механизированным способом; | Использует строительный инструмент по назначению (краскопульт строительный). |
| Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом. | Использует строительный инструмент для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст при помощи краскораспылителя. |
| **У7** Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; | Точно отмеряет и тщательно смешивает компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. |
| Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. | Подбирает колер согласно образцу и приготовляет окрасочный состав. |